



Sesión de Refuerzo | Julio 13, 2017

## Desarrollando historias de Modelos a seguir en PROMESA de PrEP

---

Liesl Lu:

CBA de JSI, Hoy es el Julio 13, y este evento virtual es para reforzar el desarrollo de historias de Modelos a Seguir en promesa con enfoque en PrEP, grabaremos este evento y les ofreceremos acceso a la grabación en el futuro.

También apreciamos sus respuestas a las preguntas sobre lo que esperan tener de esta sesión, como pueden ver, los intereses de todos ustedes varían y estoy segura que Arman hará todo lo posible para ofrecer una respuesta satisfactoria para ustedes.

Antes de continuar deseo compartir unas guías para asegurar el éxito de este evento. Pongan su línea telefónica en silencio, si reciben una llamada no nos pongan en espera; cuelguen y vuelvan a llamar cuando estén libres. Para hacer preguntas utilicen el chat del lado izquierdo de su pantalla, yo hare llegar sus preguntas al facilitador.

Si tienen dificultades técnicas hagan “right click” a mi nombre, a Liesl y envíenme un mensaje privado, así los demás podrán continuar sin distracciones.

Por favor pongan su línea telefónica en silencio; También esta sesión es interactiva, participen, es la mejor manera de aprender. En La parte de arriba de la pantalla en la el centro verán una imagen que parece como una persona con la mano levantada, presiona la flecha del lado derecho y verán más opciones, con este icono pueden pedir al facilitador que hable más fuerte, más rápido, más despacio o más bajo. Por ahora levanten la mano para practicar como utilizarlo, si todos pueden hacerlo ahora. Bueno, gracias, excelente.

Por último y por respeto al facilitador por favor quédese hasta el fin del evento, compartiremos documentos de apoyo para que ustedes los puedan descargar.

Queremos resaltar que esa sesión se enfoca solamente en el desarrollo de historias de modelos a seguir con modelo de PROMESA y estaremos utilizando ejemplos de PrEP, este evento está dirigido a quienes ya han participado de una capacitación formal de PROMESA; reforzara su conocimiento y añadirá a la maestría que ustedes tienen implementando PROMESA. Este taller virtual no reemplaza el entrenamiento formal de PROMESA, sin embargo si usted desea participar en un adiestramiento formal visite la página de CDC, “[effectiveinterventions.cdc.gov](http://effectiveinterventions.cdc.gov)”, además en esta sesión no se revisara ninguna información sobre como configurar los servicios de PrEP a su organización.

Si desea aprender más sobre los recursos disponibles sobre PrEP puede descargar los documentos que aparecen mencionados aquí, vaya a la ventana titulada PrEP archivos... al derecho, elija el documento y presione el botón descargar. Estos documentos estarán nuevamente disponibles para descargar al final de esta sesión también.

Permítanme presentarle a nuestro facilitador del día de hoy, Arman Lorz, es adiestrador de PROMESA, además es especialista bilingüe en desarrollo de capacidades, y provee asistencia técnica a organizaciones comunitarias en la implementación y validación de

esta guía de prevención de alto impacto en los estados unidos, y sus territorios tanto en Inglés como en español.

Arman Lorz: Excelente, muchísimas gracias Liesl, solamente para recordarles a todos, el propósito de este taller es de reforzar las habilidades que ustedes tienen para desarrollar historias de modelos a seguir en PROMESA. Específicamente aquellas que promuevan concientización sobre el uso de PrEP en la población meta con la que ustedes estén trabajando y bueno su atención en esta sesión va a reforzar, su comprensión de los 8 componentes y la importancia de incorporar mensajes clave para lograr historias con efecto positivo en su comunidad.

También su participación activa mejorara su habilidad para desarrollar historias relacionadas con el uso de PrEP, y además ustedes aumentaran su conocimiento sobre los recursos de las herramientas y de los servicios de apoyo que están disponibles para ayudarles a ustedes para desarrollar y también para distribuir historias de alto impacto. Para ayudarles a logra esto hemos incluido varias actividades dentro de este taller y algunas son de discusión y algunas son de práctica. Y vamos a comenzar hablando un poquito de cómo se incorpora PROMESA dentro de la estrategia nacional contra el VIH.

Según nos describe la estrategia nacional de VIH, estamos trabajando juntos - todos nosotros, todos ustedes como participantes y nosotros también como proveedores de asistencia técnica para reducir el número de infecciones nuevas, también para aumentar el acceso a la atención de VIH y para mejorar los resultados de salud en las personas que están viviendo con VIH, así como para reducir las disparidades y desigualdades de salud que están relacionadas con el VIH.

La continuidad de atención al VIH es la que guía nuestros esfuerzos para lograr esas metas, y bueno las historias de modelos a seguir pueden usarse para responder a las diferentes etapas dentro de la continuidad de atención al VIH, basándose en las necesidades de la comunidad con la que ustedes están trabajando.

Hoy nos vamos a enfocar en cómo estas historias de modelos a seguir se pueden enfocar en PrEP, pueden ayudar a mantener a las personas recibiendo los servicios de prevención y de apoyo.

Para comenzar, sabemos que PrEP es una poderosa herramienta que muchos de ustedes están utilizando y que ayuda para la prevención de alto impacto y que está dirigida a personas con alto riesgo de infección por VIH y que también se motiva a quienes usa PrEP a que lo combinen con otras estrategias de prevención para maximizar la reducción de riesgos. Algunas de esas estrategias es como el uso de condones correctamente y consistentemente, el hacerse la prueba de VIH junto con su pareja, elegir otros comportamientos de menor riesgo, participar en programas de tratamiento de uso de drogas y de usar equipo estéril para las personas que se inyectan drogas y la cosa es que entre más opciones de prevención tengan las personas para elegir, mayor será su nivel de protección. Y recuerden que algunas estrategias de prevención como el

uso de condones, también proveen protección contra infecciones de transmisión sexual, este tipo de protección no lo ofrece PrEP. Y aun cuando sus organizaciones no provean servicios clínicos, ustedes pueden proveer el uso de PrEP a nivel comunitario al educar sobre la existencia de PrEP, así como también al colaborar con proveedores clínicos para crear y difundir el acceso a PrEP así como a brindar apoyo a sus clientes tanto aquellos que están iniciando PrEP como para los que están utilizando PrEP desde hace tiempo.

Ahora, nos gustaría saber más sobre las estrategias que ustedes están implementando para educar a su comunidad sobre PrEP o para promover el uso de PrEP en su comunidad. Por favor en la pantalla de al lado en donde dice “¿Que estrategias de educación están implementando ustedes, educativas y de promoción para el uso de PrEP está implementando su agencia actualmente?”; Por favor contesten esta pregunta y esto nos va a ayudar a nosotros a saber que tanto están haciendo ustedes dentro de PrEP y cómo podemos ayudarles mejor para implementar su programa de PROMESA.

Tomen el tiempo por favor, vamos a dar un minuto para que contesten en la pantalla en donde dice estrategias para PrEP...no sé si me escucharon, pero por favor en la pantalla de al lado donde dice estrategias para PrEP, escriban a su respuesta a la pregunta que..., venos que algunos de ustedes no están implementando nada ahorita, lo cual está bien, vamos a ver qué es lo que también están haciendo los demás, las otras organizaciones... si pueden escribirlo dentro, gracias.

Excelente! vemos que algunos de ustedes tienen navegadores de PrEP, como parte de los servicios que ustedes ofrecen en sus organizaciones, ofrecen seminarios, panfletos otro tipo de educación, están teniendo historias de prevención de enfermedades de transmisión sexual... , algunos de ustedes no están trabajando con PrEP y todo está bien y solamente quería mencionar algunas.

¡Muchísimas gracias a todos ustedes por contestar!, esta información es importante y vemos que tenemos gran variedad de algunos de ustedes que ya están implementando PrEP por bastante tiempo, otros están dando información y otros que están planeando el cómo implementar PrEP dentro de su organización y otros están colaborando con agencias para promover el uso de PrEP. Muchas gracias por compartir eso con nosotros; Y lo que me gustaría mencionar es de que las historias de modelos a seguir de PROMESA son una estrategia que pueden ayudar a desarrollar concientización, también para crear interés y para fomentar la adopción de PrEP, en la **\*\* (INAUDIBLE) \*\*** el riesgo de infección por VIH, precisamente es en lo que se va a enfocar la discusión de hoy, como es que nosotros vamos a hacerlo a través de las historias de los modelos a seguir.

Como recordatorio, las historias de modelos a seguir o las “role model stories” son historias basadas en miembros reales de la comunidad, y más aun realmente son miembros de la población meta segmentada quienes han logrado cambios positivos en su vida. Estas historias tienen la intención de mostrar una reflexión honesta de la realidad que enfrenta su población segmentada y debe mostrar un progreso y motivación, hasta el cambio de conducta deseado. También es importante recalcar que

las historias de modelos a seguir no necesariamente deben mostrar al cliente perfecto sino que deben de mostrar un cambio positivo de conducta y que proyecte una experiencia real de una persona así como aquellos desafíos que puede enfrentar al moverse de una etapa a la siguiente, ya sea de pre contemplación, cuando ni siquiera estén pensando en esos cambios, la contemplación que es cuando ya comienzan a pensar en hacer un cambio o de contemplación a preparación que es cuando están comenzando a tomar algunos pasos hacia el cambio o de preparación a acción que es cuando están comenzando a hacer ya el nuevo comportamiento o de acción a mantenimiento cuando continúan dicho comportamiento por más de 6 meses ya se convierte en un -habito.

Recuerden que el proceso de identificación comunitaria les va a proveer a ustedes la información más relevante sobre su población meta, y esto es las diferentes subpoblaciones, las conductas específicas de riesgo, el comportamiento meta, en este caso como estamos hablando de PrEP el comportamiento meta para este taller siempre es el uso de PrEP. Pero dependiendo de todas herramientas que están recibiendo ustedes pueden utilizar cualquier comportamiento meta para el que ustedes están siendo financiados y también van a averiguar a través del proceso CID la etapa en la cual se encuentran su comunidad en cuento a este cambio específico.

Ahora, cuando estamos hablando de segmentación estamos hablando de una subpoblación con características muy muy específicas sobre las cuales vamos a enfocar todos nuestros esfuerzos, por ejemplo: Más allá de que estamos enfocando nuestros esfuerzos en hombres que tienen sexo con hombres, debemos decir que estamos enfocando nuestros esfuerzos en hombres por decir, “dominicanos en el área centro de new jersey entre 18 y 24 años de edad que tienen sexo con hombres a cambio de dinero”; es una población ya más segmentada y más específica, este tipo de población es con la que queremos trabajar en las historias de modelos a seguir, también recuerden que el proceso CID puede ayudarlos a ustedes a identificar posibles modelos a seguir y una vez que los identifiquen hagan las entrevistas necesarias y enfoquen esa entrevista en la experiencia e ellos relacionada al comportamiento meta, que usted quiere lograr y aun cuando su modelo comparte experticias de progreso donde cruce múltiples etapas de cambio, cada historia que ustedes desarrollen deben de mostrar solamente un movimiento de una etapa hacia la siguiente, la cual se va una etapa más allá en la cual se identificó a la población meta durante el CID para ese comportamiento específico.

Después pida a los miembros de su grupo representativo de consejo que revisen las historias o también pídanle a compañeros de trabajo que no estén involucrados con PROMESA, que revisen la historia y una vez que les den la información a ellos y que les digas, es clara o le hace falta un poquito más de detalle, hagan la revisión necesaria finales y hagan todo esto antes de reproducir y distribuir las historias.

Tomen un poquito de tiempo, y además, bueno en teoría todo suena muy fácil, pero la realidad es que las organizaciones pueden tener varias dificultades al desarrollar

historias de modelos a seguir. Lo que me gustaría saber ahorita, es: ¿Cuales son algunos de los desafíos o de las barreras que ustedes han enfrentado al escribir sus historias de modelos a seguir? Cualquier tipo de barreras nos gustaría escuchar cuales son o han sido aquellos desafíos o aquellas barreras que ustedes se han enfrentado, una vez que ustedes comiencen a...después de haber recibido el adiestramiento de PROMESA, que desafíos han encontrado al escribir sus historias. Por favor tomen el tiempo y escriban sus respuestas en la pantalla de al lado en el chat de al lado del lado derecho donde dice: “¿Que desafíos han tenido al desarrollar sus historias de modelos a seguir?”

Vemos que algunos de ustedes no están implementando esa estrategia, todavía, gracias por compartir; Veamos qué es lo que dicen los demás... especialmente aquellos que ya están implementando PROMESA, ¿Que desafío han tenido?...

Ah! muy interesante, vemos que otras personas no han recibido el adiestramiento todavía, al final les vamos a decir cómo acceder al adiestramiento y vemos que uno de ustedes ya están implementando PROMESA... uno de los desafíos que han enfrentado es el tabú que existe todavía en presentar el lenguaje tal como lo describen los modelos a seguir y que lo pueda reconocer la comunidad. Gracias, gracias, es muy importante reconocer eso.

Alguien más menciona que no hay interés en las organizaciones que representan la comunidad latina en programas públicos para informar PREP, incluyendo el CDC, eso es cierto, es una responsabilidad que tenemos muchos de nosotros por ser hispanohablantes y bilingües en que nosotros somos la voz de nuestra comunidad, gracias por compartir eso.

Otros desafíos comunes que hemos escuchado cuando la gente está, las organizaciones están implementando promesa y específicamente a desarrollar historias de modelos a seguir incluyen que no se incluyen todos los componentes dentro de la... recuerden que si la historia no tiene todos los componentes de promesa puede ser una historia buena pero no es una historia de modelos a seguir, o a veces la situación del personaje y sus logros no son realistas o a veces proveen mucha información innecesaria y que distraen el mensaje o a veces la historia no es muy familiar para la audiencia deseada y no se identifican con la historia y eso como respuesta a lo que mencionaba uno de ustedes de que el tabú que existe en el lenguaje, la comunidad no se identifica con el lenguaje o con la historia misma, otras veces la historia le falta etapas; y esto es un desafío muy común que hemos visto estamos acostumbrados a ver los cambios muy grandes o queremos que el cambio sea muy rápido y en PROMESA debemos de recordar que las etapas en lo cambios son pasos pequeños y que solamente de una etapa a la otra y no va a ser “ya estoy usando condón al final de la historia”, entonces representar un movimiento de etapa donde se encuentra la comunidad actualmente hacia la siguiente etapa solamente.

A veces es también de que las historias muestran personajes y situaciones que son estereotípicas y esto puede causar problemas con la comunidad de en lugar de

entender el propósito se sienten ofendidos con esas historias y la otra es de que la historia se enfoca más en hablar de la organización y promover los servicios que la organización provee en lugar de enfocarse en la historia del personaje.

Esas son algunas de los desafíos que hemos escuchado al trabajar con varias organizaciones, ahora si vamos a repasar los 8 componentes de las historias de modelos a seguir para PROMESA. Yo lo voy a describir rápidamente, pero recuerden para los que ya han participado del adiestramiento se les ofreció a ustedes una hoja de referencia con los 8 componentes, y su descripción. Al final de este taller vamos a compartir esa misma hoja para que ustedes la tengan si es que la han perdido.

El primer componente es la membresía y cuando estamos hablando de la membresía estamos hablando de una descripción que indica que el personaje es parte de la población meta, y esto es exactamente lo mismo a la población para la que ustedes están siendo financiados, es lo mismo.

La caracterización es una descripción corta de la vida o del personaje y esta descripción es lo que le da vida al personaje y habla de las circunstancias de su vida también. La conducta de riesgo refleja lo que fue identificado en su proceso CID y debe mostrarse con frases que presenten cierto contexto y que resalte la conducta central de la historia que pueda poner al personaje en riesgo.

Ahora el comportamiento meta se muestra a través de una oración que refleje una respuesta para la conducta de riesgo, eso quiere decir, es lo que el personaje desea lograr que sea apropiado, que sea alcanzable y que lo mueva a la siguiente etapa de cambio. El movimiento de etapa de cambio refleja también a través de frases que... que son frases que la comunidad pueda identificar y que muestre que el personaje está haciendo este tipo de movimiento.

\*\*[Interrupciones por parte de los participantes / indicaciones para poner su teléfono en silencio]\*\*

Cuando estamos hablando de los determinantes de riesgo, estos son los que... reflejan lo que ustedes identificaron al entrevistar a su población meta esta representados por frases que mencionan uno o dos factores que motiven a los personajes a cambiar.

\*\*[Interrupciones por parte de los participantes / indicaciones para poner su teléfono en silencio]\*\*

Para continuar estábamos hablando de la barrera del cambio y el método para sobrepasar...

\*\*[Interrupciones por parte de los participantes / indicaciones para poner su teléfono en silencio]\*\*

El último componente es el resultado positivo y esta es una oración que muestra el logro que resalta el cambio o la intención de cambiar y este logro debe incluirse aun cuando el comportamiento meta no haya sido alcanzado. Me gustaría enfatizar que PROMESA al igual que otras estrategias de salud pública funciona parte porque tratan determinantes de riesgo con **\*\* (INAUDIBLE) \*\*** y de comportamiento. Los determinantes influyen en la manera en que las personas piensan sobre si quieren involucrarse en comportamientos de riesgo o en conductas más saludables.

En PROMESA identificamos aquellos determinantes durante las entrevistas con la población intervenida y luego utilizamos las historias de modelos a seguir para describir como esos determinantes motivan a los individuos a cambiar.

Aquí pueden ver una lista de breves de algunos determinantes comunes que pueden influir en lo que las personas pueden decir si se involucran en comportamientos específicos y como recordatorio en PROMESA nos enfocamos solamente en uno o dos determinantes por cada historia que desarrollemos y para nuestra primera actividad voy a poner una grabación de una historia de un modelo a seguir y si es necesario que suba el volumen por favor avísenme o si quieren que le baje al volumen avísenme y después lo que voy a hacer es yo señalar los 8 componentes dentro de esta historia y después ustedes van a tener la oportunidad de hacer algo similar, una actividad similar. Ustedes deben identificar los componentes.

Esta es la historia, y antes de presentarles la historia, esta historia fue creada para llegar a hombres latinos primordialmente mexicanos que tienen sexo con hombres que viven cerca del área centro y que usan drogas, específicamente metanfetaminas, y que toman PREP pero que son, lo hacen inconsistentemente y esta es la historia de Alejandro, escuchen por favor:

*“¿PNP?... Si, le he hecho al “Party and play” Y sé que uso de los hombres son positivos y otros negativos... la cosa es que cuando uso drogas también lo hago al natural. Sé que tengo que usar condón pero... no es fácil acordarme de nada cuando me pongo “high.”*

*El año pasado un amigo me conto que en la terapia de pre exposición o PREP y pensé que tal vez sería bueno para mí también, fui a la clínica del centro y me la dieron y comencé a tomar la pastilla para que no me del VIH, creí que estaba bien si mostraba que me tomaba la pastilla pero algunos muchacho estaban y se iban... no sabía que hacer algunas veces me salte la PREP para que no me juzgaran.*

*Lo pensé mucho y sé que para continuar sin VIH no debo saltarme ninguna pastilla, me di cuenta que no tengo que tomarla en frente de nadie, llevo 3 meses desde que comencé a tomarla antes de ponerme high, puede que no parezca gran cosa pero ahora me preparo con anticipación y cuando se me*

*olvida tomar la PREP antes que llegue mi visita solo voy al baño la tomo en privado y ya estoy listo para la acción.*

*Me siento preparado y no tengo que mostrarle a nadie que me estoy cuidando, sigo tomando la pastilla cada día aun cuando hago PNP, yo le llamo Party and PREP”*

Excelente, es la historia de Alejandro y para identificar los componentes dentro de la historia de Alejandro, recuerden:

1.- La audiencia para quien la historia fue creada. En esta caso la imagen, el nombre y la frases muy específicas dentro de la historia describen la membresía de Alejandro, el parece ser latino, habla de hace drogas y de tener sexo específicamente habla de sexo con hombres y Alejandro toma PREP inconsistentemente.

La historia también le da a Alejandro caracterización al usar lenguaje y describir cierto lugar que la audiencia pueda reconocer e identificar. Alejandro está familiarizado con un lenguaje específico al uso de sustancia en combinación con encuentros sexuales con hombres y menciona también la clínica del centro dentro de su historia.

En cuanto a la conducta de riesgo Alejandro menciona que tiene sexo con hombres pero que lo hace sin condón y que estos hombres son de estado de riesgo mixto y que él es inconsistente en tomar PREP. Sin embargo como nos estamos enfocando en el uso de PREP, en otras historias debemos resaltar que la conducta de riesgo de Alejandro en este caso es saltarse el PREP. Así que si llega a saltarse el PREP el comportamiento meta de esta historia es que Alejandro comience a tomar PREP tal como fue recetada aun cuando use drogas todos los días sin saltarse una sola dosis. Este fue el comportamiento meta.

Ahora, para identificar claramente el movimiento de etapa de cambio que Alejandro hizo en cuanto a lograr esa meta tomemos en cuenta donde se encontraba al inicio de la historia y donde se encontró al final. Alejandro fue inconsistente al tomar PREP por un año pero dijo que hace 3 meses hizo algunos cambios; que comenzó a tomar PREP antes de hacer drogas y antes de verse con sus parejas sexuales. Esto lo pone al final en acción o sea que Alejandro se movió de preparación a acción.

Para identificar el determinante de riesgo anteriormente Alejandro saltaba sus dosis porque lidiaba entre el tener sexo y tomarse la pastilla en frente de sus parejas sexuales, durante el tiempo que hacia drogas, pero en cierto momento él se da cuenta del riesgo que enfrentaba al saltarse su PREP y el reconoció que para continuar sin VIH debería de no saltarse la pastilla y decidió entonces tomarla antes de hacer drogas, el determinante de riesgo con más peso en la historia es su propia percepción del riesgo; en cuanto a la barrera que Alejandro enfrento al tomar PREP antes de sus encuentros es que a veces se le olvido tomar PREP y como decidió que no iba a tomarla en frente de otros para



sobrepasar esta barrera, Alejandro decidió entonces siempre tener una pastilla lista en el baño y hacerlo en privado.

Y por último, Alejandro menciona que se ha preparado y que ha logrado tomar sus pastillas por todos los días por unos meses. O sea que los resultados positivos son que Alejandro tomo PREP tal como fue recetado.

Primero queremos identificar los componentes con ustedes en preparación para la siguiente actividad, entonces la siguiente actividad va a ofrecerles a ustedes la oportunidad de que identifiquen los componentes dentro de una historia nueva, vamos a compartir esta historia con ustedes y es la historia de Dan.

Antes de comenzar, voy a tocar la historia de Dan, es un grabación también y esta fue desarrollada y dirigida hacia hombres puertorriqueños que son VIH negativo que tienen sexo con hombres y que viven en una área llamada el barrio, lo que vamos a identificar son nuestros 4 componentes que vimos aquí en la pantalla, entonces permítanme tocar la historia de Dan:

*“Recientemente he notado a más boricuas de mi edad, aquí en el barrio habar sobre PREP, de hecho me entere que 2 de mis amigos la toman, solo que nunca hemos hablado al respecto con detalle.*

*Siempre había pensado que PREP era para prevenir el VIH, cuando no tiene muchas parejas sexuales pero hace una semana vi un video en YouTube sobre la PREP y me uso a pensar en muchacho con quien he estado saliendo, él es VIH positivo y usamos condón la mayoría del tiempo, la cosa va muy bien entre nosotros y algo me dice que tal vez PREP también lo podría beneficiar, especialmente durante esos momentos más íntimos.*

*Quería pedir consejo sobre qué hacer, pero no deseaba ser cuestionado sobre el asunto así que di un pequeño paso y le pregunte a un par de amigos sobre lo que ellos pensaban de la PREP, uno me dijo que aunque su pareja era indetectable, él también toma PREP, resulta que PREP es para quienes buscan un nivel más alto de protección dentro o fuera de una relación.*

*La conversación me animo y estoy planificando pedir más información sobre PREP durante mi próxima prueba de VIH, aun no sé exactamente que preguntar, pero quiero explorar mis opciones para mantener mi VIH negativo con quien yo quiero estar”*

Excelente, esta fue la historia de Dan, ahora queremos escuchar sus respuestas, yo voy a hacer varias preguntas para identificar a ciertos componentes de la historia de Dan:

1. ¿Cuál es la conducta que pone a Dan en riesgo de contraer VIH? ¿Pueden ustedes quitar sus teléfonos de silencio y contestar ustedes que es lo que pone a Dan en riesgo?

Participante Mujer 1: Que su pareja es VIH positivo

Arman Lorz: Exactamente, que su pareja es VIH positivo, ¿alguien más?

Participante Mujer 2: Que no se toma PREP constantemente

Arman Lorz: Que no está tomando PREP, Dan no está tomando PREP todavía para nada, no lo está tomando todavía.

Participante Mujer 3: No siempre...

Arman Lorz: Correcto que no usa condón la mayoría del tiempo, no siempre; Y eso es con la persona con quien él está que es VIH positivo.  
Entonces esa es la conducta de riesgo, ¿cuál sería el comportamiento meta?

Participante Mujer 4: Protegerse siempre y estar contemplando el usar PREP

Arman Lorz: El pensar, comenzar a pensar si es que PREP se le puede beneficiar a él, el pensar protegerse como queremos enfocarnos solamente en una cosa dentro de la historia en este caso como estamos enfocados en PREP, es lo relacionado a PREP, y en este caso es de que el considere comenzar a utilizar PREP, muy bien!

La siguiente es: para identificar las etapas de cambio donde se encuentra Dan, las opciones de las derecha ¿Cuál fue el movimiento que hizo Dan al final?, desde el principio a donde se encontraba a donde termino, él se movió de pre contemplación, donde ni siquiera sabía nada ni consideraba nada de PREP a estar pensando sobre PREP o que ya estaba pensando sobre PREP y comenzó a hacer algo al final de la historia o que estaba haciendo ya algo al principio y termino tomando PREP o el ya lleva bastante tiempo tomando PREP, contesten lo que ustedes creen que es la mejor opción del movimiento que hizo Dan....

Vemos que unos de ustedes ven que él estaba en pre contemplación y se movió a contemplación y otros de ustedes dicen que se movió de contemplación a preparación.

Palabras claves para escuchar el movimiento de etapa es en pre contemplación las personas van a decir: “yo no sabía”, “no me entere” ni siquiera estoy pensando”, esas son las palabras que nos dicen que la persona se encontraba en pre contemplación.

Palabras clave en contemplación es: “he estado pensando”, “me he estado dando cuenta”, “he estado considerando”, entonces lo que vemos de estas historias es de que

Dan habla de que ha estado viendo videos en YouTube, sus amigos ha estado hablando al respecto y ha estado pensando de que a lo mejor PREP también puede beneficiarme “a mí y a mi pareja”, entonces como él está ya pensando al respecto Dan se encuentra en algún movimiento de contemplación y al final el menciona que la conversación con sus amigos lo animo y que está planificando pedir más información sobre PREP, durante su próxima prueba de VIH.

Una palabra clave ahí es “planificando”, que es lo mismo que preparándose entonces es donde el termina y el movimiento que él hace es de contemplación a preparación.

Entonces siempre es importante ver esas palabras claves que muestran en donde se encuentra la persona.

Ahora cuando estamos hablando de los determinantes de cambio, que hizo Dan...tratemos de ver cuales, que cosas pasaron dentro de la historia de Dan, que influyeron q que el tomara un cambio positivo. Voy a poner una... aquí están los determinantes de cambio y según la historia ¿dónde creen ustedes que cual fue los determinantes o aquellas...situaciones que ayudaron a Dan a hacer ese cambio al final? ¿Fueron las habilidades de Dan? O ¿fue su actitud y sus creencias? o ¿fueron las normas sociales?, o su autoeficacia o las severidad que el percibía del riesgo en el que se encontraba...

Vemos que la mayoría de los que han contestado dicen que es la autoeficacia de Dan, otros dicen que es las actitudes y creencias, y el debate está entre esas dos. Ok

Para explicar cada una, las habilidades son lo que él sabe hacer y él sabe cómo llegar y pedir más información, la historia no habla muchos todavía de si sabe o no sabe, entonces habilidad está descartada....la severidad percibida, puede ser que el reconozca pero no es la que tiene más peso dentro de la historia, las actitudes y creencias si ayudan a Dan a tomar una decisión pero no es la que tiene más peso, y la autoeficacia, si, Dan sabe cómo hacer todo eso pero hay algo que es lo que le motivo a cambiar. Si vemos dentro de la historia, y todos tienen razón, pero hay una que tiene más peso de todos, y esas son las normas sociales, si vemos dentro de la historia, Dan habla en la historia que muchas de las personas dentro de su barrio están hablando de PrEP, el vio videos en YouTube de PrEP, varios amigos están hablando de PrEP y esto lo hace pensar a Dan de que porque yo no sé tanto de pero, entonces lo que tiene más influencia y al final él dice, “yo quería averiguar más, pero no estaba muy seguro, entonces le pregunte a todos mis amigos”, y es la norma sociales de que la norma es que todo el mundo está empezando a pensar en PrEP y es lo que le motivo a Dan a Averiguar, no a utilizar, pero a averiguar más sobre la PrEP.

La respuesta correcta es: “Normas Sociales”, aun cuando todas son correctas, la que tiene más eso es las normas sociales.

Vamos a revisar rápidamente todos los componentes, los que son obvios voy a pasarlos muy rápidos, pero bueno en cuanto a la membresía, bueno esos vamos puertorriqueños y Dan menciona de que él es puertorriqueño, que vive en el barrio, que es VIH negativo, y que su pareja es VIH positivo, que él no sabe mucho sobre PREP pero que tiene la curiosidad de saber cómo es que pudiera beneficiarlos a ellos el uso de PREP.

Cuando estamos hablando de caracterización... bueno en cuanto a caracterización es la imagen relacionada en cuanto a su edad, su descripción de la población dentro del barrio donde él vive, él menciona el uso de las redes sociales, que se hace la prueba con regularidad, que sale a citas románticas con hombres y que hay un chico que le interesa y que el chico es VIH positivo, que Dan conoce muy poco sobre PREP pero lo suficiente en cuanto al VIH para saber cómo le puede beneficiar. Ahora como vimos la conducta que puede a Dan, es de que tener sexo sin condón con su pareja sexual y que él no está tomando PREP, la meta de Dan entonces pudiera ser usar condones siempre, pero...dejaremos esa meta para otra historia porque en esta historia en donde nos estamos enfocando es en comenzar a utilizar PREP, queremos que al final Dan comience a utilizar a PrEP y él menciona dentro de su historia, "quiero explorar mis opciones para mantenerme VIH negativo".

En cuanto al movimiento de etapa de cambio son las frases que muestran donde este Dan comenzó al principio y donde termina, y hablamos de que es de contemplación a preparación, porque dice "algo me dice que tal vez PREP también pudiera beneficiarme y estoy planificando pedir más información", él quiere saber y entonces el siguiente paso es planificar, hacer preguntas cuando se haga la prueba de VIH la próxima vez.

Ahora en cuanto al determinante de cambio, me voy a llevar un poquito más de tiempo aquí, las frases que tengan 1 o 2 factores que motiven al personaje a cambiar o a continuar el cambio del conducta. Lo que él dice y la cual es la normas sociales es "he notado a más boricuas en cuanto a la PrEP, dos de mis amigos la toman, uno me dijo que su pareja es detectable y que él toma PrEP y resulta que lo que dice Dan al final de que él se entera de que se da cuenta de que PrEP es para quienes buscan un nivel más alto de protección dentro y fuera de una relación y no es tanto esta influencia de sus amigos, no es de que todo el mundo está hablando de PrEP, es lo que le hace a Dan pensar en de que a lo mejor él podría y debería de considerar...comenzar a utilizar PrEP. Entonces el determinante con más peso, nuevamente todos don correctos pero, el que tiene más peso son las normas sociales.

En cuanto a la barrera del cambio y el método para sobrepasarla...eso es un desafío específico de una vez que la persona comienza a ya hacer el cambio tiene una barrera, algo sucede que la hace titubear o tropezarse y tiene que encontrar una maneta para sobrepasarla y seguir implementando ese cambio.

Entonces al principio, el desafío que enfrenta es que al pedir consejos de otras personas, él no quería que lo cuestionaran, y que llegaran a pensar que Dan era promiscuo, entonces parte de ello era su actitud preconcebida hacia PrEP y la manera en que él

quería pedir consejo pero que no quería ser cuestionado y entonces tomo un paso pequeño y le pregunta a un par de amigos muy cercanos sobre lo que ellos piensan sobre el PrEP y él menciona que al final que esa conversación fue lo que le animó para averiguar más sobre la PrEP.

El resultado positivo de la historia de Dan es que, bueno que la historia no termina en que Dan comenzó a tomar PrEP, pero muestra un logro que en este caso de que Dan se está preparando para aprender más sobre la PrEP y tomara el primer paso antes de iniciar PrEP, que es el explorar todas sus opciones y hablar con un consejero de VIH para que le hable más sobre la PrEP y el beneficio que él puede tener sobre la PrEP.

Para continuar, ¿qué preguntas tienen? Y pueden desbloquear su teléfono para hacer las preguntas, me gustaría tomar 1 o 2 preguntas de algunos de ustedes que, sobre el identificar los componentes de las historias de modelos a seguir...

O si no quieren desbloquear el teléfono pueden escribirla en el chat de al lado y yo contestare la pregunta... y si no hay ninguna, entonces continuare con la siguiente actividad.

Y, en la siguiente actividad, recuerden que ...cuando ustedes escriben sus historias de modelos a seguir, no escriben la historia y luego identifican los componentes como lo hicimos aquí, esto lo hicimos para prepararlos para esta actividad, cuando ustedes escriben sus historias de modelos a seguir, lo primero que hacen es entrevistar o identificar todos los componentes dentro del proceso CID y después entrevistan a un "role model", y después crean una historia basada en esa historia del modelo a seguir que ustedes entrevistaron e incluyen esos componentes que ustedes identificaron dentro de los procesos CID, entonces lo que vamos a hacer en esta actividad es....nos vamos a enfocar en 3 componentes:

El número 1 es el movimiento de etapas de cambio.

Número 2 va a ser los elementos de riesgo.

Y, número 3 la barrera al cambio junto con su método para sobrepasarlas.

Les voy a dar los 3 casos en los que nos vamos a enfocar, ahora va a ser un caso nuevo, como mencionamos primero ustedes van a identificar todos los componentes o toda esta información dentro del proceso CID, entonces cuando nosotros vimos el proceso CID identificamos que deberíamos en este escenario a mujeres "trans" VIH negativas que son sexualmente activas con parejas VIH positivos, que además ellas no usan condón y que se podrían beneficiar de PrEP, también descubrimos que en esta información, se encuentra en contemplación, o sea que están pensando ya en comenzar a utilizar PrEP pero no han hecho nada al respecto, pero lo están pensando, y quieren tomar un paso hacia adelante, así que entrevistamos a Chastity, y Chastity fue nuestra

modelo a seguir y algo que les quiero recordar es que graben esas entrevistas que hagan y transcriban su entrevistas para que puedan referirse a ellas y utilizar ese lenguaje que su modelo a seguir ha utilizado, tratando de ser un poquito más aceptable por la comunidad pero que también ustedes lo puedan aprobar, entonces, lo que hicimos es que entrevistamos a Chastity y Chastity... la entrevistamos para desarrollar nuestras historias de modelos a seguir y esto fue lo que ella nos dijo, Y Liesl, ¿podrías hacerme el favor de leerlo en voz alta por favor?:

Liesl Lu: *“Bueno, ella es una mujer transgénero de 27 años y con conocimientos sobre VIH, ella tiene una pareja principal, un hombre VIH positivo, la pareja ha estado en tratamiento por un año, y de vez en cuando se olvida tomar su medicamento, en ocasiones los 2 usan drogas, ella ha escuchado por parte de otras personas de la comunidad que no hay mucho de qué preocuparse en cuanto al VIH, ya que existen varios tratamientos disponibles y que a muchos ya nos les importa. Chastity y su pareja no tienen las precauciones de usar condones, a ella le preocupa por que no siempre toma su medicamento, ella cree que PrEP la protegerá, ella no sabe cómo podría pagar el costo de PrEP”*

Arman Lorz: Gracias Liesl, entonces esa fue la información que nosotros adquirimos dentro de la entrevista que hicimos con Chastity, tomen en cuenta todo lo que ella dijo, para la siguiente actividad.

Lo primero que vamos a hacer es... identifiquen de las... Número 1, es de que queremos que Chastity comience a tomar PrEP y que la mayoría de la comunidad trans dentro de esa población está en contemplación para utilizar PrEP y que es lo que tenemos que tener, escribir una historia que termine en la siguiente etapa y si comenzamos en contemplación debe terminar en una etapa de preparación, así que elija en la oración de la ventana del lado derecho, la oración que refleje lo que nuestro personaje pudiera decir para mostrar su movimiento de etapa de cambio, la opción número 1 es: “dice que nunca pensé que PrEP era para ti, tal vez deberías considerarlo”, o la opción 2 “he estado pensando acerca de PrEP por un buen tiempo, le preguntare a mi consejero de VIH como puedo comenzar a utilizar PrEP” o “aprendí mucho sobre el uso de PrEP y ya tengo mis pastillas, he estado tomando PrEP cada día por n mes”, y la última opción es “he estado tomando PrEP por casi un año, me estoy luciendo”,

Elijan la respuesta con la frase que ustedes creen que muestre ese movimiento de cambio de Chastity, que ustedes pudieran escribirlo en su historia de modelo a seguir...

Excelente, vemos que la mayoría de ustedes eligieron la opción número 2,...otros la numero 3, veamos cual es la diferencia, en el número 3 dice “aprendí mucho sobre el uso de PrEP y ya tengo mis pastillas, he estado tomando PrEP cada día por un mes”, es una buena opción pero viendo la historia de al lado ella no sabe cómo podría pagar el costo de PrEP, eso me indica a mí de que ella no ha estado tomando PrEP, de que no tiene sus pastillas todavía, entonces no puede ser esa la opción correcta, la mejor opción es: “he estado pensando acerca de PrEP por un buen tiempo, le preguntare a mi

consejero de VIH como puedo comenzar a usar PrEP” y este modo de contemplación de que ha estado pensando por mucho tiempo a preparación, el que le puede preguntar a su consejero de como comenzar a utilizar PrEP.

En la siguiente, las siguientes opciones es: Elegir la frase que incluiría usted en su historia de modelo a seguir que muestra una respuesta ante el determinante de riesgo con más influencia y el cual está basado en el resumen de la entrevista, revisen esos “bullet points” de al lado y elijan la frase que refleje mejor el determinante de Chastity.

Número 1, la opción es: “tuve que averiguar cómo obtener PrEP, así como aprender de cómo y cuándo tomarla”.

Número 2, “todo el mundo está tomando PrEP, así que pensé, y ¿yo porque no?”

Número 3, “antes de tomar una decisión, tengo que averiguar cómo voy a pagar por PrEP y si la farmacia cerca de mi edificio puede volver a llenar mi receta”.

Número 4, “me di cuenta que puedo adquirir VIH de mi pareja ya que él no se toma su medicamento todos los días”

¿Cuál es el determinante que más tiene influencia sobre Chastity?

Vemos que la respuesta que ustedes han estado eligiendo, perfecto... fue la respuesta número 3, “antes de tomar una decisión, tengo que averiguar cómo voy a pagar por PrEP y si la farmacia cerca de mi edificio puede volver a llenar mi receta”, excelente y vayamos a la última.

La última es... elijan la mejor opción que muestre una barrera que pudiera atrasar el progreso de nuestro personaje hacia el comportamiento meta. Recuerden que el comportamiento meta es iniciar PrEP y una manera en que ella la sobrepaso.

Las opciones son: “comencé a tomar PrEP antes de ir a dormir, pero con mi horario tan ocupado, se me olvido tomarlo en 2 ocasiones, así que decidí preguntarle a otros que es lo que hacen ellos para acordarse de tomarse su pastilla”, número 2 “no creí que pudiera tomar mis vitaminas todos los días, mucho menos PrEP, así que conseguí una caita para pastillas de cada día para ayudarme a recordarlo”, número 3 “comencé a tomar PrEP pero se me olvido tomarla varias veces y decidí dejar de tomarla, después de todo, todos pasan por una recaída o ¿no?”, y número 4 “como no tengo seguro, tampoco tengo un médico a quien pueda ver con regularidad, pero una amiga me conto que ella va a un doctor en el centro de salud comunitario que es buenísimo y que aparte es amigable con la comunidad LGBT”

Vemos que las opciones que ustedes han elegido... no veo ninguna todavía, ¿Cuál creen ustedes que sería la mejor frase que represente una barrera que Chastity pueda enfrentar y como la podría superar?

Veo que la mayoría de ustedes eligió la última opción, como no tiene seguro, tampoco tiene un médico y a quien pueda ver con regularidad pero su amiga le hablo del doctor en el centro de salud comunitario y que aparte ella se puede sentir un poquito más cómoda de ir porque es amigable con la comunidad LGBT, ¡excelente!

Bueno, cuando ustedes escriban sus historias, y esa es la respuesta correcta, cuando ustedes escriban sus historias de modelo a seguir, ustedes también van a hacer algo similar a esto, a esta actividad que acabamos de hacer, van a tener que incluir frases que respondan y que muestren los 8 componentes que hemos discutido y asegúrense de que esas frases sean claras y que otras personas puedan también identificar esos componentes sin que los llamen, ese es el cambio de etapa o ese es el determinante, pero que ellos puedan decir, "eso es lo que le pasaba al principio y termino en esta etapa", y eso va a ayudar muchísimo a ustedes a saber cómo desarrollar sus historias de modelos a seguir, ¡Buen trabajo en eso!; y como recordatorio quiero...asegúrense de que todos los componentes estén reflejados en cada una de las historias que ustedes desarrollan, y hemos identificado varias lecciones importantes para compartir con ustedes. La primera, es de que desarrollen una historia a la vez, la mayoría de las veces, muchas de las organizaciones están queriendo desarrollar muchas historias y están con la presión de desarrollar muchas historias y no se enfocan entonces en una sola historia, nuestra sugerencia es de que desarrollen una historia a la vez y pongan todos sus esfuerzos en una sola historia, y esto va a asegurar de que esa historia reciba todos sus esfuerzos. También esfuércese para que sus historias sean breves y concisas, historias con menos de 400 palabras, aseguren que su mensaje sea más claro y más conciso y más al punto.

También busquen gráficos sencillos y motivadores, esto incluye fotos o colores o tipografía, la letra que escriba, elijan eso también.

También decidan donde es de que se van a distribuir sus historias de modelos a seguir, como una regla de oro, piensen en donde es qué su población se reúne, la población meta con quien quieren trabajar, donde se reúnen, donde se localizan y esa puede ser una de las plataformas que ustedes pueden elegir.

La siguiente es de que provea un diseño sencillo que sea atractivo y que la historia también sea fácil de leer, también ponga a prueba su historia antes de mandarla a producción, muestre la historia a un grupo pequeño pero representativo de su población meta y averigüe que tan real es la historia para ellos, si ellos le dicen que no es muy real, pues hay que hacerla un poquito más real, trabajemos en eso, pregúnteles como suena la historia y si el lenguaje usado al leerla suena bien en voz alta, porque muchas veces leemos las historias solamente en nuestras mentes y cuando las leemos en voz alta suena ya un poquito diferente, esa información es buena escucharla en voz



alta; O qué tipo de conversación puede generar la historia, averigüen esas cosas y si alguno de las personas con quien ustedes hayan platicado les dice que le cuesta trabajo, esa es una señal, de que debemos de simplificar un poquito más y ser un más concisos en nuestra historia.

Y por último cree varias historias, dándole continuidad a su historia anterior y basadas en una sola entrevista de con un modelo a seguir, recuerden que cuando usted entreviste a sus modelos a seguir, ellos le van a contar la historia de principio hasta el final, les van a decir, desde yo no sabía que tenía que usar PrEP, y ahora ya estoy usando y eso va a ser un proceso de un año, cuando ustedes reciban esa información, es bueno tenerla, pero creen una historia por segmentos, por capítulos, entonces el capítulo 1 es cuando ella se movió de pre contemplación a contemplación, y que sea solamente un cambio pequeño, de una etapa a la siguiente y asegúrense que sea solamente un determinante de riesgo y que sea el resultado también productivo y de que cada una de las historias que ustedes desarrollen muestre uno de cada esos componentes que hablo su modelo a seguir durante su entrevista.

Ahora una vez que usted tenga su historia desarrollada, tendrá que decidir, cómo y en que formato va a distribuir cada una de las historias, recuerde que solo por el hecho de que una historia este en los medios sociales, no significa que sea una historia de modelos a seguir para promesas, sin embargo los medios sociales pueden ser de gran ayuda para promover sus historias de modelos a seguir, si ustedes decide usar medios sociales para promover sus historias, elija el mejor canal para hacerlo, porque no todos los medios sociales son apropiados, ninguno va a reemplazar la labor tan importante que tienen los pares de atraer a otros hacia una discusión sobre la historia redactada, y si es que está usted considerando desarrollar historias usando los medios sociales, nosotros como parte del proyecto de asistencia al desarrollo de capacidades de CBA podemos ayudarles con un poco de dirección de cómo implementar esas historias o como promoverlas a través de medios sociales y como integrar la ayuda de los pares de las discusiones a través de los medios sociales, tomen esto en cuenta.

Ahora, en cuanto a recursos que tenemos disponibles para ustedes, existen varias herramientas a su disposición que les pueden ayudar a implementar PROMESA, y para desarrollar historias de modelos a seguir, ustedes saben la mayoría de ustedes que han asistido a adiestramientos formales, es de que ustedes pueden encontrar la mayoría de estos recursos en "[effectiveinterventions.cdc.gov](http://effectiveinterventions.cdc.gov)" también ustedes pueden en cuanto a todo lo que hemos hablado aquí de promesa pueden bajar o descargar todos estos los que hemos listado aquí en pantalla, todos los pueden descargar de la pantallita de al lado en donde dice promesa archivos y, solamente elija el documento y presione le botón de descargar y bueno también como mencione hace un minuto, pueden ustedes tomar ventaja de la asistencia para el desarrollo de capacidades CBA y pedir asistencia técnica que sirve para implementar PROMESA, este es un servicio que el CDC nos da fondos a nosotros para ayudarle a organizaciones como ustedes a implementar sus estrategias e intervenciones.

Y como mencionamos al principio también, aquí al lado derecho pueden descargar los documentos que hemos listado sobre PrEP, y también pueden visitar las páginas de internet, que están listadas a la derecha.

Y bueno... hemos discutido varias, mucha información sobre los 8 componentes, sobre cómo escribir las historias, sobre como revisarlas, hemos compartido herramientas con ustedes y hemos hablado de cómo implementar PROMESA en cada empresa.

En este momento me gustaría abrir la llamada para ver que otro tipo de preguntas tienen sobre lo que he presentado o sobre en cuanto a implementar PROMESA para promover PrEP; Pueden hacerlo a través del teléfono o pueden hacerlo a través del chat y, estoy abierto como para 2 o 3 preguntas dependiendo de cuanto tengamos.

Una de las preguntas de lo que se haya mencionado o algo que se haya mencionado al principio de este taller es de que varios de ustedes no han recibido adiestramiento formal para esta estrategia de PROMESA, para hacerlo, voy a regresar unas 2 pantallas para, está aquí, de [effectiveintervention.cdc.gov](http://effectiveintervention.cdc.gov), vayan a esta página. En esta página ustedes pueden averiguar todos los recursos que existen por medio del CDC para implementar varias de las intervenciones o varias de las estrategias y si ustedes o su organización requieren un adiestramiento formal pueden pedirlo aquí y el CDC organizara un adiestramiento para ustedes, entonces todos ustedes que no han recibido el adiestramiento, pueden obtenerlo a través de [effectiveintervention.cdc.gov](http://effectiveintervention.cdc.gov) vean el calendario y vean cuando es el siguiente o pidan uno exclusivamente para su organización.

¿Alguna otra pregunta?, o ¿Alguien tienen alguna pregunta? ¿Qué le gustaría hacer en este momento?...

Ok, bueno, mi información se encuentra en la pantalla y por favor contáctenme para hacerme cualquier pregunta, aun cuando termine, después de esta sesión, o para ayudarles a mejorar sus esfuerzos para implementar PROMESA, aquí estamos para ayudarles y Liesl, te paso nuevamente el micrófono a ti.

Liesl yo creo que estas en silencio,... ok no sé qué paso con Liesl, pero....

Liesl?

Liesl Lu: Si

Arman Lorz: Oh, ya terminamos, y ¿no sé si quieras mencionar algo antes de terminar?

Liesl Lu: No, muchas gracias para todos para atender

Ok, excelente, en este momento vamos a cerrar la grabación de esta sesión y para que ustedes puedan salir de este, de esta sesión, en donde dice “otros recursos”, hasta abajo, si bajan el cursor, hay un link donde dice salir del evento. Antes de salir del evento les recordamos por favor si ustedes pueden llenar la evaluación en cuanto al contenido de esta sesión y se los agradecemos muchísimo; Pero para salir de esta sesión, solamente elijan salir del evento y elijan el botón de “ir a” y ustedes podrán salir.

Dejaremos esta sesión abierta por varios minutos para todos aquellos que están todavía descargando los archivos y cerraremos la sesión en unos 2 o 3 minutos.

Gracias a todos.